

Director coordinador: José Andrés-Gallego
Diseño de cubierta: José Crespo

JUAN B. OLAECHEA LABAYEN

EL INDIGENISMO DESDEÑADO

La lucha contra la
marginación del indio
en la América Española

© 1992, Juan B. Olaechea Labayen
© 1992, Fundación MAPFRE América
© 1992, Editorial MAPFRE, S. A.
Paseo de Recoletos, 25 - 28004 Madrid
ISBN: 84-7100-415-1 (rústica)
ISBN: 84-7100-416-X (cartoné)
Depósito legal: M. 24462-1992
Compuesto por Composiciones RALI, S. A.
Particular de Costa, 12-14 - Bilbao
Impreso en los talleres de Mateu Cromo Artes Gráficas, S. A.
Carretera de Pinto a Fuenlabrada, s/n., km. 20,800 (Madrid)
Impreso en España-Printed in Spain



EDITORIAL
MAPFRE

SIGLAS UTILIZADAS

A.G.I.	Archivo General de Indias. Sevilla.
A.H.	Real Academia de la Historia. Madrid.
A.H.N.	Archivo Histórico Nacional. Madrid.
B.A.E.	Biblioteca de Autores Españoles.
C.D.I.A.O.	Colección de Documentos inéditos... en América y Oceanía.
C.D.I.U.	Colección de Documentos inéditos... de Ultramar.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PUEBLOS AMERINDIOS	15
Un compromiso no buscado	15
El primer problema americano: el hombre	16
El impacto de la conquista	17
Vivir, pese a todo	18
Ajeno, nada humano	19
Etnología comparada	20
Las metas por superar	22
La igualdad jurídica	23
El indigenismo y sus vertientes	24
Benito Juárez, ¿prototipo de antihéroe?	26

PRIMERA PARTE

PLANTEAMIENTOS Y CAUTELAS (SIGLO XVI)

Capítulo I. LOS INDIOS DE AMÉRICA COMO ARTÍCULO DE FE	29
Episodio inicial de un largo debate	30
Unos seres nuevos	31
El origen de los indios	32
¿Son ellos capaces de la fe?	33
Sentencia de Salamanca	34
Escandalosa declaración de un fraile pío	35
Exaltación de la raza india	36
El recurso al papa	38
Sentido de la intervención pontificia	39
Artículo de fe	41

Hechos dogmáticos	42
Doctrina católica y Patronato regio	44
Un compromiso vinculante	45
Capítulo II. PRIMERAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON EL INDIO ANTI- LLANO	47
La instrucción de los hijos de caciques	47
Labor docente de los franciscanos	49
Origen de los colegios de hijos de caciques	51
Concepción de la Vega y Santo Domingo	52
Insistencia legal	53
El primer catedrático de América	55
Estudiantes indios en España	55
Selección de cincuenta niños	57
Actuación de los dominicos	59
Indios profesos en la orden	60
Exclusión al final	61
Capítulo III. LOS ALBORES DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR INDÍGENA EN MÉ- XICO	63
Centros docentes en la Nueva España	64
Seminarios antes del concilio de Trento	66
El colegio de Santiago de Tlatelolco	68
Un centro de cultura superior para los indígenas	69
El apoyo institucional	71
Los frutos del colegio	73
Capítulo IV. FRUSTRADAS EXPERIENCIAS DE CLERO INDÍGENA	77
Las órdenes religiosas y los indios	78
Capuchas a prueba	79
La finalidad del colegio de Tlatelolco	81
Las causas de una decepción	83
El ocaso de un buen proyecto	85
Capítulo V. ¿ENSEÑAR CIENCIAS Y TEOLOGÍA A LOS INDIOS?	87
Los «ultras» de antaño	89
Consulta a teólogos y jurisperitos	90
No arrojar perlas a los puercos	92
Muéstrese la teología a los indios	94
«Y enséñenseles las artes liberales»	96
Refutación de las objeciones	96
La efectividad del tratado	97

La forja del humanismo cristiano	99
Capítulo VI. EL DERECHO CANÓNICO INDIANO Y EL CLERO INDÍGENA	101
La cautela de los primeros concilios	101
¿Por qué no se ordenan los indios?	104
El obstáculo de la embriaguez	106
Dificultad intrínseca del empeño	108
Injustificadas actitudes	109
La necesidad de la apertura	111
El tercer concilio de Lima	111
Consecuencias del concilio	113
Fundación de colegios	116
Recelosas actitudes	118
El concilio de México de 1585	119
Los primeros sacerdotes indios de México	120
Los concilios de la Ilustración	122
Regalismo e independencia	123
Capítulo VII. POLÍTICA SOCIAL Y DERECHO INDIANO EN LA PROMOCIÓN INDÍGENA	125
La imposibilidad de una respuesta integral	126
Un estatuto a superar	127
Hacia la coherencia social	129
Los indios y la pureza de sangre	129
Los indios y la nobleza	132
Precedentes nobiliarios	133
Los indios, puros de sangre; los caciques, hijosdalgo	134
Negligencia en el Perú	137
Las excusas del virrey	138
¿Censura para el rey?	140
Mentira en altas instancias	141
Una realidad incontrovertible	143
Los formulismos jurídicos	143

SEGUNDA PARTE

EL INDIGENISMO COMO IMPERATIVO (SIGLOS XVII-XVIII)

Capítulo I. LA ENSEÑANZA SUPERIOR DE LOS INDIOS	147
Las grandes universidades americanas	147
Las dificultades de la convivencia escolar	149

Los recursos económicos	150
Colegios y educación del indígena	152
El colegio del Príncipe	153
Decadencia y auge	154
El colegio del Sol	155
Educación separada o mixta	155 ¹
La pedagogía de la integración	156
Aulas de Lima, castas e indios	157 ¹
Universidad y colegios mexicanos	159
La ceremonia de la graduación universitaria	160
La imposición de la facultad	161
Indios en colegios de españoles	161
El panorama novohispano	164
 Capítulo II. LA LUCHA POR LA PROMOCIÓN INDÍGENA EN LA IGLESIA SU- RAMERICANA	 167
Las intervenciones romanas	167
El compromiso del sexto concilio de Lima	169
Clima poco propicio	170
El hijo de un cacique de guerra	171
El seminario de Chillán	172
Los frutos de este colegio	173
Los países de la Plata y Bolivia	174
Un indio eximio	175
Sacerdotes indios en el Perú	176
Las prebendas	177
Asedio inca a los cabildos catedrales	178
 Capítulo III. EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS NATURALES MEXICANOS ...	 181
El seminario de Nicaragua	182
Coeducación en Honduras	182
La instrucción en Yucatán	183
Nuevos colegios para indios	184
El seminario de México	186
El colegio de Tlatelolco todavía	187
Intentos de restauración	188
Las gestiones del bachiller Castilla en Madrid	190
¿Una comunidad sacerdotal india?	191
Un colegio para la juventud indígena	193
Acogida del Consejo de Indias al proyecto	195
El arzobispo Lorenzana	198

Nuevas dificultades	200
La tenacidad del cacique Castilla	202
Lenta, formalista y pesada burocracia	203
El colegio de San Gregorio	206
El testimonio de Clavigero	207
Millares de sacerdotes indios	209
Testimonios concordantes	211
 Capítulo IV. MITRAS DE COLOR	 215
Posibilidad de obispos indios	216
Presentación episcopal de Francisco de Siles	217
Don Nicolás del Puerto, un falso zapoteca	220
Juan de Merlo, un indio verdadero	222
Significado de un obispo indio en el siglo XVII	224
Obispos mestizos	226
Obispos mulatos	228
 Capítulo V. PROFESIONES LIBERALES Y EMPLEOS DE HONOR EJERCIDOS POR EL ABORIGEN	 233
Los puestos de las Indias	234
Los indios en las órdenes nobiliarias	236
La caballerosidad en tela de juicio	238
Los mandos militares	241
Funcionarios de la administración	243
Los protectores de indios	244
El reflujo tras la revolución de Tupac Amaru	245
En las profesiones liberales	248
Las escribanías	249
La jurisprudencia	250
La peregrina creación del colegio de nobles americanos	252
 Capítulo VI. FILIPINAS, CADENCIA INDIANA	 253
El contexto del asentamiento europeo	254
Centros de formación	255
El copo de los destinos pastorales	256
El XVII, un siglo inmaduro	257
Un seminario para los nativos	259
El abad Sidotti, conspirador o héroe	260
Graves obstáculos a la obra	262
La intervención extranjera	263
En espera de tiempos mejores	265
Cambio de clima en el siglo XVIII	267

El primer seminario de Oceanía	269
Un arzobispo proindígena	269
El clero manilano en 1760	272
Explosión demográfica, explosión política	274
Composición del clero filipino	276
Tensión entre clero secular y regular	278
Clero español, clero filipino	280
Un triste proceso	281
La instrucción superior laica de los filipinos	282
La carrera de leyes	283
Los centros de enseñanza superior y los naturales	284
APÉNDICES	287
Fuentes documentales y bibliografía	289
ÍNDICE ONOMÁSTICO	301
ÍNDICE TOPONÍMICO	307