

Índice

Pág.

Dedicatoria	5
Prólogo	7

CAPÍTULO I

Lógica y Gramática como una alternativa didáctica para la enseñanza de la Filosofía del Derecho

Introducción	11
1.1. Didáctica y Gramática	17
1.2. Didáctica y Lógica	27
1.3. Didáctica Lógica-Gramatical y la enseñanza de la Filosofía del Derecho	33

CAPITULO II

La Ciencia del Derecho y el Conocimiento Metajurídico

Introducción	37
2.1. Construcción del objeto de estudio de la Ciencia Jurídica	39
2.1.1. Dogmática jurídica	39
2.1.2. Crítica contemporánea	40
2.1.3. Complejos completos de copresencia	40

2.2. La Filosofía del Derecho como un conocimiento Metajurídico	45
2.3. Los problemas de la Filosofía del Derecho	47
2.3.1. Problemas de lógica jurídica	47
2.3.2. Problemas de epistemología jurídica	48
2.3.3. Problemas de ontología jurídica	49
2.3.4. Problemas de axiología jurídica	51

Capítulo III

Didáctica y Filosofía de las Finanzas Públicas

Introducción	55
3.1. Didáctica Técnica	57
3.2. Didáctica Crítica	63
3.3. Didáctica Crítica Filosófica	69
3.3.1. Distinción entre la didáctica teórica-práctica y didáctica instrumental	69
3.3.2. La recuperación del contexto histórico-social como un elemento más del fenómeno educativo	71
3.3.3. El análisis filosófico	73
3.3.4. El aspecto ético del análisis filosófico	74
3.3.5. La función transformadora de la educación	76
3.4. Didáctica de las Finanzas Públicas	79
3.4.1 Naturaleza de las Finanzas Públicas	79
3.4.2. Didáctica teórica práctica	84
3.4.3. Didáctica instrumental para las Finanzas Públicas	87
Bibliografía	91